

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMAS DE INFORMACIÓN LOGÍSTICA

Elaboró:	M. en A. María del Carmen Olguín Villagrán	Unidad Académica
	Dr. Víctor Joel Saucedo Rivera	Profesional Cuautitlán Izcalli
		Unidad Académica
		Profesional Tlalnepantla

Instructora:	Mtra. Araceli Rivera Guzmán	Dirección de Estudios Profesionales

Fecha de aprobación: 15 de diciembre de 2025

Consejo Asesor de la Administración Central



Departamento de Desarrollo Curricular
Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	11
a) Mediciones que derivan en puntajes	11
b) Estimaciones no cuantificables	12
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	13
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli Unidad Académica Profesional Tlalnepanitla Facultad de Geografía			
Estudios profesionales	Licenciatura en Logística		Año de aprobación	2024
Carga académica	2	4	6	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Tipo	Taller		Formación Común	No
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	





II. Presentación de la Guía

La guía de evaluación de Sistemas de información logística es una herramienta para medir la comprensión y dar seguimiento a los contenidos considerados en cada unidad temática de esta unidad de aprendizaje. Considera la estructura siguiente: objetivos de aprendizaje, los temas claves y los estándares de desempeño esperados.

La guía presenta los criterios específicos de evaluación, especifica instrumentos de evaluación tales como rúbricas, listas de cotejo, pruebas objetivas y escritas, facilitando una evaluación integral del conocimiento y las habilidades necesarias por los estudiantes.

La guía de evaluación de aprendizaje especifica los logros esperados de los estudiantes, así como la manera de evaluación de su desempeño, brindando una estructura de la enseñanza y la evaluación, también fomenta un aprendizaje significativo sobre los procesos, las tecnologías y los sistemas de información por implementar en las empresas para aumentar la productividad e incrementar la eficiencia operativa y logística a lo largo de la cadena de suministro; así como tomar decisiones basadas en información confiable y en tiempo real.

Esta guía es de gran valor para los estudiantes como para los profesores de la Universidad Autónoma del Estado de México. Respecto a los estudiantes, brinda una ruta clara de los objetivos de aprendizaje y los estándares deseados, permitiendo dirigir su desempeño académico de forma eficaz y siendo parte de su proceso de aprendizaje.

Para los profesores fortalece el diseño y administración de evaluaciones significativas, fomentando altos estándares educativos a través de un marco coherente y objetivo.

De manera institucional, esta guía de evaluación impacta directamente a la mejora de la calidad en el proceso de evaluación del aprendizaje sobre los sistemas de información y las tecnologías en la administración de la cadena de suministro y la logística.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN LOGÍSTICA, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9		
O B L I G A T O R I A S	Álgebra 4 2 6 10	Cálculo diferencial e integral 4 0 4 8	Teoría de decisiones 3 1 4 7	Investigación de operaciones I 3 1 4 7	Investigación de operaciones II 3 1 4 7	Ingeniería Logística 4 2 6 10	Diseño y modelado de sistemas logísticos 1 3 4 5	Simulación de sistemas logísticos 2 4 6 8		P r á c t i c a P r o f e s i o n a l * 30	
	Probabilidad y estadística 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Análisis de costos logísticos 3 1 4 7	Planeación estratégica 1 3 4 5	Metodología de la investigación 2 2 4 6	Logística integral y niveles de servicio 3 1 4 7	Comercio electrónico 3 1 4 7	Contratos y seguros 3 1 4 7			
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Comercio exterior 3 1 4 7	Comportamiento organizacional 3 1 4 7	Desarrollo sostenible 3 1 4 7	Sistema aduanero 2 2 6 8	Emprendimiento 1 3 4 5	Modelos en redes de suministro 1 3 4 5	Negociación y manejo de conflictos 3 1 4 7			
	Fundamentos de la Logística 3 1 4 7	Gestión de compras y proveedores 3 1 4 7	Logística de almacenamiento y centros de distribución 3 1 4 7	Logística de empaque y embalaje 3 1 4 7	Gestión de inventarios 3 1 4 7	Logística de transporte 3 1 4 7	Transporte intermodal 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 1 4 4 4			
	Derecho internacional 4 2 6 10	Geopolítica 4 4 8	Cartografía digital 1 3 4 5	Seguridad operativa 3 1 4 7	Gestión de marketing 1 3 4 5	Sistemas de Información Logística 2 4 6 8	Integrativa profesional* -- -- -- --	Logística inversa 3 1 4 7			
	Economía 3 1 4 7	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Inglés 9 1 4 5 6	Inglés 10 1 4 5 6				
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4	Ingeniería industrial 1 3 4 5	Sistemas de gestión y certificación de la calidad 2 4 6 8	Sistemas de Información Geográfica 2 4 6 8						
	O P T A T I V A S							Optativa 1 2 4 6 8	Optativa 2 2 4 6 8		
								Optativa 3 2 4 6 8			
	HT 20 HP 11 TH 31 CR 51	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 17 HP 13 TH 30 CR 47	HT 15 HP 17 TH 32 CR 47	HT 14 HP 15 TH 29 CR 43	HT 9 HP 18** TH 27** CR 44	HT 15 HP 19 TH 34 CR 49	HT -- HP ** TH ** CR 30		





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
					Estadística elemental I 2 4 6 8	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8	
					Estadística y finanzas 2 4 6 8	Systems theory I 2 4 6 8	Logística competitiveness estrategias 2 4 6 8	
					Estadística avanzada 2 4 6 8	Análisis espacial en Logística 2 4 6 8	Herramientas digitales 2 4 6 8	
					Simulación 2			

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
 Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
 * Actividad académica.
 ** Las horas de la actividad académica.
 † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico:	45
cursar y acreditar	26
17 UUAA obligatorias	71
	116

Total del núcleo básico: acreditar 17 UUAA para cubrir 116 de créditos

Núcleo sustantivo:	58
cursar y acreditar	48
24 UUAA obligatorias	106
	164

Total del núcleo sustantivo: acreditar 24 UUAA para cubrir 164 de créditos

Núcleo integral:	16
cursar y acreditar	28**
10 UUAA + 2* obligatorias	44**
	98

Núcleo integral:	6
cursar y acreditar 3 UUAA optativas	12
	18
	24

Total del núcleo integral: acreditar 13 UUAA + 2* para cubrir 122 de créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	3
UUAA a acreditar	54 + 2 Actividades académicas
Créditos	402





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Gestionar procesos logísticos a través de tecnologías y sistemas de información especializados para la administración y aseguramiento de los activos de información digital, garantizando la comunicación con los clientes y proveedores.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Sistemas de información logística				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Examinar los conceptos básicos de datos hasta la generación de conocimiento mediante la evolución de los sistemas de información desde su origen hasta el momento actual para el conocimiento de los componentes de los sistemas de información aplicados a la logística y la cadena de suministro. Factor teórico-metodológico	1.1 Datos, información y conocimiento.	A	Define los conceptos de dato, información y conocimiento con claridad y relacionando la práctica a la logística.	Conocimiento
	1.2 Evolución de los sistemas de información.	B	Identifica la evolución de los sistemas de información hasta la actualidad, con un lenguaje sencillo y entendible a la cadena de suministros.	Conocimiento
	1.3 Componentes de los sistemas de información.	C	Explica cada componente de los sistemas de información con palabras sencillas y aplicables a la logística.	Conocimiento
	1.4 Arquitectura de los Sistemas de Información Logística 1.5 La información como activo estratégico en la cadena de suministro	D	Describe la arquitectura de los Sistemas de Información Logística y la información estratégica en la cadena de suministro con claridad y con relación práctica.	Producto





Unidad temática 2. Sistemas integrados de gestión				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
<p>Evaluar los sistemas de información de planeación de recursos (ERP), relación con el cliente (CRM), cadena de suministro (SCM) y relación con proveedores (SRM) mediante casos de estudio para el logro de la eficiencia en la gestión empresarial.</p> <p>Factor teórico - metodológico</p>	2.1 Integración de los procesos logísticos mediante los sistemas de información	E	Identifica la manera en que los sistemas de información integran los procesos logísticos, con un lenguaje sencillo y entendible.	Conocimiento
	2.2 Sistemas ERP (Enterprise Resource Planning). 2.2.1 Módulo MM - Gestión de Materiales 2.2.2 Módulo SD - Ventas y Distribución 2.2.3 Módulo PP - Planificación de la Producción	F	Explica los sistemas ERP, los módulos, ventajas, desventajas y softwares líderes en ERP para grandes empresas, medianas y PYMES y un caso de éxito, con claridad y precisión.	Producto
	2.3 Sistemas CRM (Customer Relationship Management)	G	Define los sistemas CRM, funcionalidades, ventajas, desventajas, tipos, softwares líderes y un caso de éxito CRM, con precisión y relevancia internacional.	Producto
	2.4 Sistemas SCM (Supply Chain Management). 2.4.1 Módulo de Planificación 2.4.2 Módulo de gestión de materiales 2.4.2 Módulo de producción 2.4.3 Módulo de ventas 2.4.4 Módulo de distribución	H	Describe los sistemas SCM, módulos, ventajas, desventajas, softwares líderes y un caso de éxito en SCM con claridad y relevancia mundial.	Producto





	2.5 Sistemas SRM (Supplier Relationship Management)	I	Explica los sistemas SRM, funcionalidades, ventajas, desventajas y softwares líderes en SRM, con claridad y sencillez.	Producto
--	---	---	--	----------

Unidad temática 3. Sistemas de planeación y ejecución de la logística				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Utilizar los sistemas gestión de almacenes (WMS) y los sistemas de administración de transporte (TMS) a través de casos de estudio para la optimización de los procesos de la logística.</p> <p>Factor teórico – metodológico</p>	<p>3.1 Sistemas WMS (Warehouse Management Systems).</p> <p>3.1.1 Funcionalidades para recepción</p> <p>3.1.2 Funcionalidad de almacenaje</p> <p>3.1.3 Funcionalidad de picking y packing</p> <p>3.1.4 Funcionalidad de despacho</p>	J	Describe los sistemas WMS, funcionalidades, ventajas, desventajas, softwares líderes y caso de éxito en WMS con claridad y referencia internacional.	Producto
	<p>3.2 Sistemas TMS (Transportation Management Systems)</p> <p>3.2.1 Funcionalidades para planificación y optimización de rutas</p> <p>3.2.2 Funcionalidades de gestión de fletes</p> <p>3.2.3 Funcionalidad de seguimiento y rastreo</p>	K	Explica los sistemas TMS, funcionalidades, ventajas, desventajas, softwares líderes y casos de éxito en TMS con precisión y relevancia nacional e internacional.	Producto
	<p>3.3 Integración de sistemas: Comunicación e interoperabilidad entre ERP, WMS y TMS.</p>	L	Identifica la comunicación e interoperabilidad entre los sistemas ERP, WMS y TMS mediante la integración de los procesos logísticos en tiempo real con precisión y claridad.	Producto





Unidad temática 4. Tecnologías emergentes aplicadas a la Logística.			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Factor teórico – metodológico Evaluar las tecnologías emergentes y los sistemas de información logística a través de un proyecto final para determinar la contribución de la toma de decisiones en los procesos logísticos.	4.1 Tecnologías: RFID, código de barras y el Internet de las cosas (IoT)	M Identifica las tecnologías emergentes aplicables al ámbito empresarial logístico con sencillez y claridad.	Conocimiento
	4.2 Ciencia de los datos 4.2.1 Big Data y Cloud computing 4.2.2 Técnicas de análisis y visualización de datos (Dashboards) 4.2.3 Herramientas de software para análisis (Power BI)	N Explica la ciencia de datos, las técnicas de análisis y visualización de datos, así como las herramientas de software de análisis de datos con precisión y relacionando la práctica a los procesos logísticos.	Desempeño
	4.3 Industria 4.0	O Describe la industria 4.0, características, ventajas y desventajas, con precisión.	Desempeño
	4.4 Inteligencia artificial en logística	P Define la inteligencia artificial en Logística, herramientas de IA, funcionalidad, ventajas y riesgos con sencillez.	Desempeño
	4.5 Proyecto final: diseño de un sistema de información logístico para una empresa	Q Realiza una propuesta tecnológica y de sistemas de información que contribuya a la toma de decisiones en los procesos logísticos con conocimiento teórico y su aplicación empresarial.	Producto



VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1A	Conocimiento	Continuo	1.0
		1B	Conocimiento	Continuo	1.0
		1C	Conocimiento	Continuo	1.0
	Rúbrica	1D	Producto	Continuo	1.2
	Prueba objetiva	2E	Conocimiento	Continuo	1.0
	Rúbrica	2F	Producto	Continuo	1.2
		2G	Producto	Continuo	1.2
		2H	Producto	Continuo	1.2
		2I	Producto	Continuo	1.2
					Total

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Rúbrica	3J	Producto	Continuo	1.5
		3K	Producto	Continuo	1.5
		3L	Producto	Continuo	1.5
	Prueba objetiva	4M	Conocimiento	Continuo	1.0
	Lista de cotejo	4N	Desempeño	Continuo	1.0
		4O	Desempeño	Continuo	1.0
		4P	Desempeño	Continuo	1.0
	Rúbrica	4Q	Producto	Continuo	1.5
					Total





Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Gestionar procesos logísticos a través de tecnologías y sistemas de información especializados para la administración y aseguramiento de los activos de información digital, garantizando la comunicación con los clientes y proveedores.	Prueba escrita	5.0
		Rúbrica	5.0
		Total	10.0
Extraordinaria		Prueba escrita	10.0
A título de suficiencia		Prueba escrita	10.0

b) Estimaciones no cuantificables

A lo largo del semestre el docente tomará en cuenta las actividades extras programadas durante el periodo escolar, tales como la asistencia a congresos, la participación en la semana académica, el mes de la lectura, entre otras. También se valora la activa participación de los estudiantes durante el desarrollo de la clase; así como la actitud de respeto y disciplina para lograr un ambiente armonioso y de confianza y con ello alcanzar los objetivos de aprendizaje definidos.





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Prueba objetiva y escrita	
	<ul style="list-style-type: none">Elaborar reactivos.	Ocho días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none">Establecer número de versiones y tipos.	
	<ul style="list-style-type: none">En su caso, revisar los instrumentos.	
	Rúbrica	
	<ul style="list-style-type: none">Definir los aspectos a evaluar (evidencia de producto)	Las primeras dos semanas de clase
	<ul style="list-style-type: none">Establecer los niveles de desempeño	
	<ul style="list-style-type: none">Asignar una puntuación a cada nivel de desempeño	
Lista de cotejo		
<ul style="list-style-type: none">Elaborar el listado de indicadores a valorar		
<ul style="list-style-type: none">Establecer los criterios de evaluación		
<ul style="list-style-type: none">Determinar el valor para cada aspecto a evaluar		
Planeación	<ul style="list-style-type: none">Compartir la rúbrica y la lista de cotejo para cada actividad	Las primeras dos semanas de clase
	<ul style="list-style-type: none">Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Cinco días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none">Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	
	<ul style="list-style-type: none">Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	
<ul style="list-style-type: none">Realizar la evaluación.	El día establecido por el área de Control Escolar	
Control	<ul style="list-style-type: none">Resguardar los instrumentos.	Seis meses
	<ul style="list-style-type: none">En su caso, reutilizar los instrumentos.	
	<ul style="list-style-type: none">Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	





Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Al término del periodo escolar
------------	--	--------------------------------

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para alcanzar los objetivos de la unidad de aprendizaje, se sugieren como instrumentos de evaluación las pruebas objetivas y escritas, rúbricas y listas de cotejo. Estos permiten valorar cuantitativamente el desempeño del estudiante y, al mismo tiempo, interpretar su capacidad para aplicar conceptos teóricos al análisis de datos e información logística.

Dado el carácter aplicado de la unidad de aprendizaje (UA), la evaluación a través de estos instrumentos facilita al docente valorar de manera dinámica la apropiación de conocimientos vinculados con sistemas de información, bases de datos y herramientas digitales utilizadas en la logística. Para los estudiantes, representan una oportunidad de reflexionar sobre sus procesos de aprendizaje, ya que los instrumentos permiten identificar áreas de mejor y evaluar la integración de saberes en escenarios representativos de la práctica profesional.

Esta guía de evaluación permite evidenciar el grado de apropiación de conocimientos teórico-prácticos en el manejo de datos logísticos, así como el uso adecuado de sistemas de información para la toma de decisiones en procesos de distribución, almacenaje o trazabilidad, contribuyendo así al perfil de egreso en el ámbito de la logística empresarial y tecnológica.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para acreditar la unidad de aprendizaje, el estudiante deberá cumplir con los lineamientos establecidos en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, especialmente aquellos relativos a la asistencia, entrega de evidencias y desempeño académico.

Los estudiantes con una calificación mínima de 8.0 y con el 80% de asistencia se hacen merecedores a la exención de la evaluación ordinaria.

En lo relativo a la asistencia, el estudiante deberá cubrir al menos el 80% del total de sesiones para tener derecho a presentar la evaluación ordinaria, 60% para la evaluación extraordinaria y 30% para la evaluación a título de suficiencia.

Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos. En caso de que el alumno no se presente a una evaluación se le anotará NP que significa "no presentado". En caso de no cumplir con alguno de los requisitos correspondientes se le anotará SD que significa "sin derecho".





c) Asignación, entrega y revisión de resultados

El docente será responsable de realizar la asignación, entrega y revisión de resultados conforme a lo establecido en el calendario escolar vigente y en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las calificaciones parciales se entregarán en la clase inmediata posterior a la aplicación de la evaluación correspondiente, permitiendo así una retroalimentación oportuna y pertinente para el seguimiento del aprendizaje por parte del estudiante.

El profesor registrará las calificaciones ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, de acuerdo con los criterios previamente establecidos en el curso. Las calificaciones deberán ser remitidas ante el Departamento de Control Escolar dentro del plazo de cinco días naturales posteriores a la aplicación de cada evaluación.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos estipulados por el calendario académico, en espacios definidos por la Unidad Académica Profesional o la Facultad y en los horarios asignados por la Dirección. La revisión de resultados podrá ser solicitada por el estudiante durante los cinco días hábiles posteriores a la publicación de cada calificación, conforme a lo dispuesto en la normatividad institucional.

El docente hará valer las políticas del curso, definidas el primer día de clases, las cuales son de cumplimiento obligatorio. En ese sentido, el estudiante deberá presentar todas las actividades y evaluaciones en tiempo y forma, y mantener una participación constante que refleje el desarrollo de sus competencias en el área de los sistemas de información aplicados a la logística.

